



STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

KIT DE SENSIBILISATION

AUTORITÉS LOCALES



Cofinancé par
l'Union européenne



Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

KIT DE SENSIBILISATION

AUTORITÉS LOCALES



Cofinancé par
l'Union européenne

Index

Faire connaissance	5
Quel est le degré de familiarité des participants avec le sujet	5
Parler des mêmes choses	6
Les signaux d'alerte	6
Mon rôle en tant qu'agent de l'autorité publique	7
Questions/réponses.	7

SESSION : 1 HEURE



10 minutes

Faire connaissance

Le facilitateur demande à chacun de se présenter en précisant sa profession.

Puis, il présente l'organisation partenaire, le projet STOP, le contexte et les objectifs de cette session de sensibilisation.

Cela se fait par un tour de table.



10 minutes

Quel est le degré de familiarité des participants avec le sujet

Le facilitateur pose une question ouverte aux participants afin de connaître leur degré de familiarité avec le sujet de la prostitution des mineurs.

Il est important de donner à chaque participant la possibilité de s'exprimer.

Si nécessaire, il est également possible de poser des questions plus précises aux participants pour connaître leurs représentations sur le sujet, telles que :

- Les mots clés qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils entendent le mot « prostitution »
- Statistiques sur la prostitution
- Profil des victimes (âge...)
- Profil des proxénètes
- Que dit la loi sur la prostitution des mineurs ?

Transition : le facilitateur explique que l'objectif principal de la prochaine partie de la session est de partager toutes les connaissances qui ont été rassemblées sur le sujet jusqu'à présent grâce à ce projet.

Le facilitateur doit souligner le fait que cela se fait grâce aux données et aux recherches disponibles et que cela est mené avec humilité avec les moyens et les informations qui sont disponibles au moment de la session.



15 minutes

Parler des mêmes choses

L'objectif de cette première partie est de se concentrer sur la terminologie.

Le facilitateur pose la question suivante aux participants : **« D'après vous, quelles sont les différentes formes de prostitution ? »**

Dès que les participants ont partagé leur avis, le facilitateur montre le « Michetomètre » pour partager les différentes définitions et situations qui peuvent être considérées comme de la prostitution et du proxénétisme.

Puis, l'infographie est présentée pour parler des sujets principaux en lien avec la prostitution :

- ce que dit la loi
- profil type des victimes d'après les informations disponibles
- comment les jeunes tombent dans la prostitution, le rôle des réseaux sociaux, etc...



10 minutes

Les signaux d'alerte

Le facilitateur explique que la prostitution des mineurs peut prendre place dans n'importe quel contexte, et dans n'importe quel milieu social.

Il montre à l'écran quelques éléments clés qui peuvent être considérés comme les principaux signaux d'alerte en fonction des différents contextes :

- En milieu scolaire
- Dans le travail social
- Dans le travail de jeunesse



10 minutes

Mon rôle en tant qu'agent de l'autorité publique

L'objectif principal est d'être capable d'apporter des conseils à toute personne ayant besoin d'aide ou qui aurait des questions à ce sujet afin d'agir contre ce phénomène et d'accompagner des victimes (personnes du secteur scolaire, du domaine de la jeunesse, du secteur social...).

Le facilitateur présente les procédures légales à entreprendre en cas de suspicion de prostitution chez un mineur ou si la situation est avérée..

Puis, il prend le temps de présenter les organisations et les parties prenantes existantes au niveau local qui luttent activement contre la prostitution des mineurs.



5 minutes

Questions/réponses – Partage, ressources à consulter, retours de la part des participants.

STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

pistes solidaires



Partners

Coordinator

Pistes Solidaires

France

www.pistes-solidaires.fr

UPV-EHU

Spain

www.ehu.eus

CESIE

Italy

cesie.org

FOUR ELEMENTS

Greece

www.4-elements.org

MEITIS

France

scopmeitis.eu



STOP is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Cofinancé par
l'Union européenne

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

KA220-VET-0B84F500

