



STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

KIT DE SENSIBILISATION TRAVAILLEURS SOCIAUX



Cofinancé par
l'Union européenne



Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

KIT DE SENSIBILISATION

TRAVAILLEURS SOCIAUX



Cofinancé par
l'Union européenne

Index

Faire connaissance	5
--------------------------	---

Quel est le degré de familiarité des participants avec le sujet	5
---	---

Parler des mêmes choses	6
-------------------------------	---

Signaux d'alerte	7
------------------------	---

Quelle attitude adopter pour aborder la situation avec un jeune ?	8
---	---

Conseils pour les travailleurs sociaux.....	9
---	---

Le plus important est de garantir un accompagnement continu :	9
---	---

Encourager l'expression libre chez les adolescents victimes d'exploitation sexuelle dans la prostitution	10
--	----

Questions/réponses	11
--------------------------	----

DURÉE : 1H 15



10 minutes

Faire connaissance

Le facilitateur demande à chacun de se présenter en précisant sa profession.

Puis, il présente l'organisation partenaire, le projet STOP, le contexte et les objectifs de cette session de sensibilisation.

Cela se fait par un tour de table.



10 minutes

Quel est le degré de familiarité des participants avec le sujet

Le facilitateur pose une question ouverte aux participants afin de connaître leur degré de familiarité avec le sujet de la prostitution des mineurs.

Il est important de donner à chaque participant la possibilité de s'exprimer.

Si nécessaire, il est également possible de poser des questions plus précises aux participants pour connaître leurs représentations sur le sujet, telles que :

- Les mots clés qui leur viennent à l'esprit lorsqu'ils entendent le mot « prostitution »
- Statistiques sur la prostitution
- Profil des victimes (âge...)
- Profil des proxénètes
- Que dit la loi sur la prostitution des mineurs ?

Transition : le facilitateur explique que l'objectif principal de la prochaine partie de la session est de partager toutes les connaissances qui ont été rassemblées sur le sujet jusqu'à présent grâce à ce projet.

Le facilitateur doit souligner le fait que cela se fait grâce aux données et aux recherches disponibles et que cela est mené avec humilité avec les moyens et les informations qui sont disponibles au moment de la session.



Parler des mêmes choses

L'objectif de cette première partie est de se concentrer sur la terminologie.

Le facilitateur pose des questions ouvertes aux participants, telles que :

- Selon vous, quelles sont les différentes formes d'exploitation sexuelle dans la prostitution ?
- Quelle forme d'exploitation sexuelle dans le cadre de la prostitution est, selon vous, la plus répandue dans votre pays ? Pourquoi ?
- Comment pensez-vous que les réseaux sociaux et Internet influencent l'exploitation sexuelle des mineurs dans le cadre de la prostitution ?
- Savez-vous ce que dit la loi à ce sujet ?
- Avez-vous une idée du profil type des victimes et des proxénètes ?
- Savez-vous comment les jeunes entrent le plus souvent dans la prostitution ?

Le facilitateur présente ensuite l'infographie qui apporte des contenus en lien avec les questions qui ont été posées aux participants précédemment. Il est important à ce stade de faire le lien avec le contexte national.

Questions complémentaires (s'il y a suffisamment de temps)

- Quels sont, selon vous, les défis à relever pour faire appliquer ces lois ?
- Quelles mesures législatives supplémentaires pourraient, selon vous, contribuer à lutter contre la prostitution des adolescents ?



Signaux d'alerte

Le facilitateur explique que la prostitution des mineurs peut prendre place dans n'importe quel contexte et dans tous les milieux sociaux.

Il commence par des questions ouvertes aux participants en rapport avec le contexte du travail social, telles que : « Quels changements de comportement peuvent indiquer qu'un jeune est victime d'exploitation sexuelle ?

- Quels changements de comportement peuvent indiquer qu'une jeune personne est victime de prostitution ?
- Quels signes physiques peuvent vous aider à identifier une victime de la prostitution ?

Le facilitateur présente ensuite les signaux les plus courants qui peuvent être remarqués par un travailleur social :

1. Les changements de comportement

- Changements soudains de comportement, agissements suspects, éloignement de la famille et des amis.
- Plus de discrétion sur les activités en ligne, utilisation de plusieurs comptes sur les réseaux sociaux, communication avec des personnes inconnues.
- Indicateurs émotionnels : dépression, anxiété, sautes d'humeur soudaines, peur.
- Absence plus fréquente à l'école si le jeune est supposé y aller.
- Difficultés croissantes à discuter avec le jeune.

2. Signes physiques

- Blessures inexplicables, signes de maltraitance physique, fatigue.
- Possession d'objets coûteux inexplicables, de nouveaux vêtements, d'objets, d'argent
- Changement dans l'apparence et dans la façon de s'habiller : cela peut être de plus en plus sexualisé ou au contraire montrer que le jeune fait de moins en moins attention à sa tenue vestimentaire.

Ce qu'il est important de souligner :

- Remarquer ces signaux d'alerte ne signifie pas obligatoirement qu'un ou une jeune est victime de prostitution.
- Une personne peut être victime de prostitution sans montrer de signaux d'alerte évidents. Ils peuvent être observés dans d'autres contextes ou la personne peut être capable de ne rien montrer auprès des travailleurs de jeunesse.



10 minutes

Quelle attitude adopter pour aborder la situation avec un jeune ?

Le facilitateur peut poser aux participants une question générale telle que :

« Si vous avez des doutes ou si vous devez faire face à une situation concrète d'exploitation sexuelle d'un mineur dans la prostitution, que devez-vous faire ? »

Le facilitateur explique les étapes qu'il est recommandé d'entreprendre, en adaptant le contenu aux organisations et aux services du pays.

1. Signalement immédiat :

- Signaler le cas au supérieur hiérarchique ou au responsable compétent au sein de l'organisation.
- Veillez à ce que le cas soit transmis aux autorités supérieures conformément aux règles hiérarchiques de l'organisation.

2. Documentation :

- Conservez des traces détaillées de toutes les observations, interactions et actions entreprises.
- Utilisez les formulaires officiels et les outils de signalement fournis par votre organisation.

3. Confidentialité :

- Gardez une stricte confidentialité sur le cas.
- Ne partagez les informations qu'avec le personnel autorisé à traiter l'affaire.



15 minutes

Conseils pour les travailleurs sociaux

Que fait lorsqu'en tant que travailleur social, il faut gérer une telle situation ?

L'attitude à adopter

Quelques attitudes clés que les travailleurs sociaux doivent adopter lorsqu'ils abordent le sujet avec une victime :

- Empathie et soutien : faire preuve de compréhension et de compassion, instaurer la confiance.
- Absence de jugement : éviter de reprocher quelque chose à la victime ou de lui faire des reproches.
- Confidentialité : garantir le respect de la vie privée et la sécurité de la personne.
- Écoute active : être attentif aux signaux verbaux et non verbaux, reconnaître les émotions de la victime.

Le plus important est de garantir un accompagnement continu :

- Echanges réguliers : garder le contact avec la victime et lui apporter un soutien continu. Cela l'aide à se sentir en sécurité et soutenue. Cela vous permet également de suivre le bien-être de l'adolescent (physique, émotionnel...) et d'identifier rapidement tout nouveau problème ou toute nouvelle menace, ce qui permet d'intervenir à temps.
- Approche multidisciplinaire : travaillez avec d'autres professionnels (psychologues, personnel médical, avocats) pour garantir une prise en charge complète.
- La fréquence : fixer un calendrier de visites ou d'appels réguliers, en fonction des besoins et de la situation de l'adolescent.
- L'environnement : veillez à ce que l'environnement dans lequel se déroulent ces rencontres soit sûr, confidentiel et agréable pour l'adolescent.

Communication ouverte

- Écoute active : écoutez activement les préoccupations et les difficultés de l'adolescent, sans l'interrompre ni le juger.
- Encouragement : encouragez l'adolescent à exprimer ouvertement ses sentiments et ses pensées.
- Suivi : faites un suivi des discussions précédentes pour montrer que vous vous souvenez de ses problèmes et que vous vous en préoccupez.

Cohérence :

- - Fiabilité : soyez cohérent dans vos échanges. Cette fiabilité contribue à renforcer le sentiment de stabilité et de confiance de l'adolescent.
- - Documentation : gardez une trace de chaque rencontre, en notant toute observation significative ou tout changement dans le comportement ou la situation de l'adolescent.

Encourager l'expression libre chez les adolescents victimes d'exploitation sexuelle dans la prostitution



5 minutes

Questions/réponses

Partage, ressources à consulter (y compris des outils de prévention et des activités), retours de la part des participants.

STOP

Sensitize and Train Organisations to fight against the Prostitution of minors

pistes solidaires



Partners

Coordinator

Pistes Solidaires

France

www.pistes-solidaires.fr

UPV-EHU

Spain

www.ehu.eus

CESIE

Italy

cesie.org

FOUR ELEMENTS

Greece

www.4-elements.org

MEITIS

France

scopmeitis.eu



STOP is licensed under CC BY-NC-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Cofinancé par
l'Union européenne

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

KA220-VET-0B84F500

